

Curricolo di EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE-CHIAVE EUROPEA

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

CAMPI DI ESPERIENZA: tutti.
DISCIPLINE DI RIFERIMENTO: tutte.
DISCIPLINE CONCORRENTI: tutte.

SCUOLA DELL'INFANZIA

COMPETENZE (traguardi)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CONOSCENZE AL TERMINE DELL'ULTIMO ANNO DI FREQUENZA

IL BAMBINO:
-sviluppa il senso dell'identità personale,
percepisce le proprie esigenze e i propri
sentimenti esprimendoli in modo adeguato;

-Attività varie in gruppi riferiti all'esperienza, ruoli e
funzioni: scuola, famiglia, comunità di
appartenenza;

-Sa riconoscere la propria identità rispetto a se stesso,
agli altri e all'ambiente;
-senso di appartenenza all'ambiente scolastico;

<ul style="list-style-type: none"> -riflette, si confronta e si mette in discussione con gli adulti e gli altri bambini tenendo conto del proprio e dell'altrui punto di vista; -capacità di lavorare in un piccolo e grande gruppo; -riflette sui propri diritti e doveri, sulle ragioni che determinano il proprio comportamento; -sviluppa il senso di solidarietà e accoglienza; -sviluppa il senso di appartenenza al proprio ambiente di origine e di quello di altri bambini per confrontare le diverse culture; -conoscenza della propria realtà territoriale e ambientale; -sviluppa la capacità di accettare l'altro e di collaborare; -riconosce i principali simboli della nazione italiana; -comprende l'importanza del rispetto delle regole per una buona convivenza civile; -acquisisce le principali norme di cura e igiene personale; -conoscenza di base dei principi di una sana e corretta alimentazione; -comprende l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità; 	<ul style="list-style-type: none"> -attività di scoperta e conoscenza delle regole sociali e buone abitudini, attraverso immagini che illustrano espressioni di sentimenti e stati d'animo; -attività di verbalizzazione e illustrazioni simboliche delle regole che aiutano a vivere meglio, a scuola e nell'ambiente in cui viviamo; -attività di formulazione di causa/effetto dei comportamenti a scuola, in famiglia, nell'ambiente; -attività di conoscenza delle proprie tradizioni e di quelle dei compagni; -attività di esplorazione dell'ambiente interno ed esterno alla scuola; -attività che stimolano l'autonomia nel muoversi con disinvoltura nell'ambiente scolastico e non; -attività mirate allo stimolo della collaborazione e cooperazione; -attività di scoperta e conoscenza dei propri diritti; -attività di sensibilizzazione al rispetto dell'ambiente che ci circonda; -attività volte all'importanza del riciclo; -attività che favoriscono la consapevolezza di una sana e corretta alimentazione; -attività mirate alla cura della propria igiene personale; -attività che favoriscono la partecipazione e l'utilizzo di dispositivi tecnologici. 	<ul style="list-style-type: none"> -regole e stili comportamentali in relazione alle diverse figure ed ambiente scolastico/extrascolastico; -attenzione e interesse per i membri del proprio gruppo: ascoltare, prestare aiuto, interagire nella comunicazione e nel gioco; -riconosce i propri diritti e doveri; -conoscenza del proprio ambiente culturale con le sue tradizioni e delle culture dei propri coetanei; -esplora e si rapporta con l'ambiente circostante nel rispetto della propria sicurezza e di quella altrui; -capacità di scambiare i propri oggetti e giochi; -apprezza e sperimenta la pluralità linguistica; -rispetta in modo consapevole l'ambiente e mostra un comportamento responsabile per la sua tutela; -osserva le modalità di raccolta differenziata; -osserva le giuste norme di igiene personale e i principi di una sana e corretta alimentazione; -usa in modo consapevole e responsabile le tecnologie di base.
--	---	--

<p>-apprende regole basilari per la raccolta differenziata e dà il giusto valore al riciclo dei materiali;</p> <p>-acquisisce minime competenze digitali.</p>		
---	--	--

SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE (traguardi)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>L'alunno:</p> <p>-Analizza le proprie capacità nella vita scolastica riconoscendone i punti di debolezza e i punti di forza, e sapendoli gestire.</p> <p>-É consapevole del proprio comportamento.</p> <p>-Inizia ad organizzare il proprio apprendimento, utilizzando le informazioni ricevute, anche in funzione dei tempi disponibili.</p> <p>-Acquisisce un personale metodo di studio.</p> <p>-Elabora e realizza semplici prodotti di vario genere, utilizzando le conoscenze apprese.</p> <p>-Comprende semplici messaggi di genere diverso anche mediante supporti cartacei e digitali.</p> <p>-Utilizza i linguaggi di base appresi per descrivere eventi, fenomeni, norme, procedure,</p>	<p>COSTITUZIONE</p> <p>-Distinguere i diritti fondamentali che garantiscono la libertà di scelta e la tutela.</p> <p>-Comprendere i bisogni e le intenzioni degli altri accettando il punto di vista altrui.</p> <p>-Riconoscere la funzione essenziale della sanzione.</p> <p>-Conoscere i concetti di diritto e dovere nei vari ambiti sociali.</p> <p>-Assumere atteggiamenti positivi per contrastare forme di illegalità</p> <p>-Comprendere il concetto di Stato, Regione, Città, e Comune.</p> <p>-Riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e delle Carte Internazionali e in particolare conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la Dichiarazione Universale dei diritti umani; 	<p>-Conoscenza di sé e del proprio ruolo in contesti diversi (scuola, famiglia, gruppo dei pari).</p> <p>-Rispetto delle regole e delle norme del codice stradale.</p> <p>-Organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno della pace e dei diritti dell'uomo.</p> <p>-I documenti che tutelano i diritti dei minori.</p> <p>-Forme e funzionamento delle amministrazioni locali.</p> <p>-Principali forme di governo: la Comunità europea, lo Stato, la Regione, la Provincia, il Comune.</p> <p>-La raccolta differenziata</p> <p>-Le principali energie alternative</p> <p>-L'ambiente e il territorio</p> <p>-I principi di una sana alimentazione</p> <p>-Rischi e opportunità del Web</p>

<p>e le diverse conoscenze disciplinari, anche mediante vari supporti (cartacei, informatici e multimediali).</p> <p>-Si confronta e collabora con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti di tutti.</p> <p>-Assolve gli obblighi scolastici con responsabilità.</p> <p>-Rispetta le regole condivise.</p> <p>-Riconosce situazioni che richiedono una risposta.</p> <p>-Cerca di formulare ipotesi di soluzione, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni e utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</p> <p>-Individua e rappresenta fenomeni ed eventi disciplinari, cogliendone analogie e differenze, cause ed effetti sia nello spazio che nel tempo.</p> <p>-Ricava informazioni da immagini e testi scritti di contenuto vario.</p> <p>-Ricerca informazioni utili al proprio apprendimento, anche in contesti diversi da quelli disciplinari e prettamente scolastici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana; • gli elementi essenziali della forma di stato e di Governo. <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>-Costruire le condizioni per una convivenza armoniosa fra cittadini di diversi paesi, religioni, culture attraverso l'utilizzo dei beni culturali e ambientali come elemento comune di dialogo.</p> <p>-Sviluppare un insieme di convinzioni e valori, volti ai principi del bene comune per favorire una cultura dell'incontro, dell'ascolto, del dialogo, della responsabilità.</p> <p>-Educare alla bellezza, al rispetto e alla valorizzazione dei beni culturali in quanto patrimonio comune, identificativo di una cultura.</p> <p>- Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>- Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>-Riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo.</p> <p>-Classificare i rifiuti sviluppando l'attività di riciclaggio.</p> <p>-Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita.</p>	<p>-Il Cyberbullismo</p>
---	---	--------------------------

CITTADINANZA DIGITALE

-Utilizzare correttamente le principali funzioni degli strumenti di ricerca on line.

-Riconoscere e usare correttamente i principali strumenti di informazione e comunicazione in rete.

-Individuare alcuni rischi nell'utilizzo della rete Internet e individuare alcuni comportamenti preventivi per contrastare il cyberbullismo.

-Rispettare il diritto di privacy personale e non.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

EDUCAZIONE AMBIENTALE

**COMPETENZE
(traguardi)**

- Agire da cittadini responsabili.
- Impegnarsi per il conseguimento dell'interesse comune e pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società.
- Individuare i fattori di uno stile di vita sano e corretto e agire per favorire il proprio benessere fisico ed emotivo.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Mettere in atto un uso corretto e consapevole delle risorse, evitando gli sprechi.
- Rispettare le regole condivise.
- Tutelare il patrimonio artistico e paesaggistico locale.

CONOSCENZE

- Il rispetto della natura e degli animali.
- L'uso e la disponibilità di acqua.
- La gestione dei rifiuti.
- L'Agenda 2030.
- Lo sviluppo sostenibile.

<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire comportamenti finalizzati alla tutela e alla conservazione dell'ambiente. - Contribuire attivamente alla costruzione di una società sostenibile. 		<ul style="list-style-type: none"> - Il valore del patrimonio artistico e paesaggistico locale.
---	--	--

COSTITUZIONE

COMPETENZE (traguardi)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere i valori comuni. - Mostrare capacità di pensiero critico e cogliere le occasioni di istruzione e formazione. - Impegnarsi per l'integrazione unitamente alla consapevolezza della diversità e delle identità culturali. - Comprendere il ruolo e le funzioni dei media nelle società democratiche. - Valorizzare la cultura del rispetto e della pace assumendosi le proprie responsabilità e valutando le conseguenze delle proprie azioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicare e lavorare con gli altri in maniera costruttiva. - Gestire il conflitto, gli ostacoli, il cambiamento e saper mediare. - Adottare le giuste procedure per mettersi in sicurezza. - Riflettere sui propri comportamenti nell'ottica del miglioramento. - Riconoscere alcuni aspetti del proprio stato fisico-psichico. - Riconoscere il bisogno dell'altro e distinguere tra bisogno primario, 	<ul style="list-style-type: none"> - La Costituzione. - Le Istituzioni: <ul style="list-style-type: none"> - Gli organi di Governo nazionali. - Lo Stato e le sue forme. - L'Unione europea. - Gli organi di Governo internazionali. - Lavoro, salute e istruzione. - La legalità:

<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere l'inclusione e l'equità sociale, porgere aiuto a chi ne necessita. - Manifestare tolleranza, esprimere e comprendere punti di vista diversi, provare empatia, superare i pregiudizi. - Sviluppare resilienza e fiducia per perseguire e conseguire obiettivi per la propria crescita personale, culturale, civica e sociale. - Acquisire la consapevolezza che diritti e doveri contribuiscono allo sviluppo qualitativo della convivenza civile. 	<p>bisogno secondario e bisogno effimero.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere nelle proprie competenze ciò che può essere di aiuto per la società. - Rispettare le regole condivise: <ul style="list-style-type: none"> - I valori etici e civili (il rispetto, la libertà, la pace, la resilienza...). - La responsabilità individuale nella crescita di una società (impegnarsi nel sociale: associazioni e ONG). - L'orientamento per la progettazione e costruzione del proprio futuro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prevenzione del bullismo e del cyberbullismo. <ul style="list-style-type: none"> - Lotta contro le discriminazioni (il razzismo, la violenza sulle donne, le pari opportunità, emarginazione e inclusione). - Migrazioni regolari e irregolari. - Lotta alle mafie. - Tutela del patrimonio dell'umanità.
---	--	--

CITTADINANZA DIGITALE

COMPETENZE (traguardi)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Cercare, esplorare, scambiare e presentare informazioni in modo responsabile, creativo e con senso critico. - Avere rapido accesso a idee ed esperienze provenienti da persone, comunità e culture diverse. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ricercare informazioni su Internet, riconoscendo le notizie false da quelle attendibili. - Produrre elaborati digitali. - Produrre elaborati multimediali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rispetto della privacy. - Pericoli del web. - Netiquette.

<ul style="list-style-type: none">- Utilizzare le nuove risorse informatiche per l'apprendimento e l'acquisizione di competenze nuove.- Acquisire la capacità di lavorare in gruppo e di <i>problem-solving</i>.	<ul style="list-style-type: none">- Gestire in modo corretto e funzionale le piattaforme didattiche.	<ul style="list-style-type: none">- Uso corretto dei social.- Riconoscimento delle <i>fake news</i>.- Prevenzione del cyberbullismo.
---	--	--