

## Curricolo di EDUCAZIONE CIVICA

### COMPETENZE-CHIAVE EUROPEA

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

CAMPI DI ESPERIENZA: tutti.  
DISCIPLINE DI RIFERIMENTO: tutte.  
DISCIPLINE CONCORRENTI: tutte.

## SCUOLA DELL'INFANZIA

### COMPETENZE (traguardi)

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

### CONOSCENZE AL TERMINE DELL'ULTIMO ANNO DI FREQUENZA

IL BAMBINO:  
-sviluppa il senso dell'identità personale,  
percepisce le proprie esigenze e i propri  
sentimenti esprimendoli in modo adeguato;

-Attività varie in gruppi riferiti all'esperienza, ruoli e  
funzioni: scuola, famiglia, comunità di  
appartenenza;

-Sa riconoscere la propria identità rispetto a se stesso,  
agli altri e all'ambiente;  
-senso di appartenenza all'ambiente scolastico;

<p>-riflette, si confronta e si mette in discussione con gli adulti e gli altri bambini tenendo conto del proprio e dell'altrui punto di vista;</p> <p>-capacità di lavorare in un piccolo e grande gruppo;</p> <p>-riflette sui propri diritti e doveri, sulle ragioni che determinano il proprio comportamento;</p> <p>-sviluppa il senso di solidarietà e accoglienza;</p> <p>-sviluppa il senso di appartenenza al proprio ambiente di origine e di quello di altri bambini per confrontare le diverse culture;</p> <p>-conoscenza della propria realtà territoriale e ambientale;</p> <p>-sviluppa la capacità di accettare l'altro e di collaborare;</p> <p>-riconosce i principali simboli della nazione italiana;</p> <p>-comprende l'importanza del rispetto delle regole per una buona convivenza civile;</p> <p>-acquisisce le principali norme di cura e igiene personale;</p> <p>-conoscenza di base dei principi di una sana e corretta alimentazione;</p> <p>-comprende l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità;</p>	<p>-attività di scoperta e conoscenza delle regole sociali e buone abitudini, attraverso immagini che illustrano espressioni di sentimenti e stati d'animo;</p> <p>-attività di verbalizzazione e illustrazioni simboliche delle regole che aiutano a vivere meglio, a scuola e nell'ambiente in cui viviamo;</p> <p>-attività di formulazione di causa/effetto dei comportamenti a scuola, in famiglia, nell'ambiente;</p> <p>-attività di conoscenza delle proprie tradizioni e di quelle dei compagni;</p> <p>-attività di esplorazione dell'ambiente interno ed esterno alla scuola;</p> <p>-attività che stimolano l'autonomia nel muoversi con disinvoltura nell'ambiente scolastico e non;</p> <p>-attività mirate allo stimolo della collaborazione e cooperazione;</p> <p>-attività di scoperta e conoscenza dei propri diritti;</p> <p>-attività di sensibilizzazione al rispetto dell'ambiente che ci circonda;</p> <p>-attività volte all'importanza del riciclo;</p> <p>-attività che favoriscono la consapevolezza di una sana e corretta alimentazione;</p> <p>-attività mirate alla cura della propria igiene personale;</p> <p>-attività che favoriscono la partecipazione e l'utilizzo di dispositivi tecnologici.</p>	<p>-regole e stili comportamentali in relazione alle diverse figure ed ambiente scolastico/extrascolastico;</p> <p>-attenzione e interesse per i membri del proprio gruppo: ascoltare, prestare aiuto, interagire nella comunicazione e nel gioco;</p> <p>-riconosce i propri diritti e doveri;</p> <p>-conoscenza del proprio ambiente culturale con le sue tradizioni e delle culture dei propri coetanei;</p> <p>-esplora e si rapporta con l'ambiente circostante nel rispetto della propria sicurezza e di quella altrui;</p> <p>-capacità di scambiare i propri oggetti e giochi;</p> <p>-apprezza e sperimenta la pluralità linguistica;</p> <p>-rispetta in modo consapevole l'ambiente e mostra un comportamento responsabile per la sua tutela;</p> <p>-osserva le modalità di raccolta differenziata;</p> <p>-osserva le giuste norme di igiene personale e i principi di una sana e corretta alimentazione;</p> <p>-usa in modo consapevole e responsabile le tecnologie di base.</p>
---	--	---

<p>-apprende regole basilari per la raccolta differenziata e dà il giusto valore al riciclo dei materiali;</p> <p>-acquisisce minime competenze digitali.</p>		
---	--	--

## SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE (traguardi)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Analizza le proprie capacità nella vita scolastica riconoscendone i punti di debolezza e i punti di forza, e sapendoli gestire.</li> <li>-É consapevole del proprio comportamento.</li> <li>-Inizia ad organizzare il proprio apprendimento, utilizzando le informazioni ricevute, anche in funzione dei tempi disponibili.</li> <li>-Acquisisce un personale metodo di studio.</li> <li>-Elabora e realizza semplici prodotti di vario genere, utilizzando le conoscenze apprese.</li> <li>-Comprende semplici messaggi di genere diverso anche mediante supporti cartacei e digitali.</li> <li>-Utilizza i linguaggi di base appresi per descrivere eventi, fenomeni, norme, procedure,</li> </ul>	<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Distinguere i diritti fondamentali che garantiscono la libertà di scelta e la tutela.</li> <li>-Comprendere i bisogni e le intenzioni degli altri accettando il punto di vista altrui.</li> <li>-Riconoscere la funzione essenziale della sanzione.</li> <li>-Conoscere i concetti di diritto e dovere nei vari ambiti sociali.</li> <li>-Assumere atteggiamenti positivi per contrastare forme di illegalità</li> <li>-Comprendere il concetto di Stato, Regione, Città, e Comune.</li> <li>-Riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e delle Carte Internazionali e in particolare conoscere: <ul style="list-style-type: none"> <li>• la Dichiarazione Universale dei diritti umani;</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscenza di sé e del proprio ruolo in contesti diversi (scuola, famiglia, gruppo dei pari).</li> <li>-Rispetto delle regole e delle norme del codice stradale.</li> <li>-Organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno della pace e dei diritti dell'uomo.</li> <li>-I documenti che tutelano i diritti dei minori.</li> <li>-Forme e funzionamento delle amministrazioni locali.</li> <li>-Principali forme di governo: la Comunità europea, lo Stato, la Regione, la Provincia, il Comune.</li> <li>-La raccolta differenziata</li> <li>-Le principali energie alternative</li> <li>-L'ambiente e il territorio</li> <li>-I principi di una sana alimentazione</li> <li>-Rischi e opportunità del Web</li> </ul>

<p>e le diverse conoscenze disciplinari, anche mediante vari supporti (cartacei, informatici e multimediali).</p> <p>-Si confronta e collabora con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti di tutti.</p> <p>-Assolve gli obblighi scolastici con responsabilità.</p> <p>-Rispetta le regole condivise.</p> <p>-Riconosce situazioni che richiedono una risposta.</p> <p>-Cerca di formulare ipotesi di soluzione, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni e utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</p> <p>-Individua e rappresenta fenomeni ed eventi disciplinari, cogliendone analogie e differenze, cause ed effetti sia nello spazio che nel tempo.</p> <p>-Ricava informazioni da immagini e testi scritti di contenuto vario.</p> <p>-Ricerca informazioni utili al proprio apprendimento, anche in contesti diversi da quelli disciplinari e prettamente scolastici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana;</li> <li>• gli elementi essenziali della forma di stato e di Governo.</li> </ul> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>-Costruire le condizioni per una convivenza armoniosa fra cittadini di diversi paesi, religioni, culture attraverso l'utilizzo dei beni culturali e ambientali come elemento comune di dialogo.</p> <p>-Sviluppare un insieme di convinzioni e valori, volti ai principi del bene comune per favorire una cultura dell'incontro, dell'ascolto, del dialogo, della responsabilità.</p> <p>-Educare alla bellezza, al rispetto e alla valorizzazione dei beni culturali in quanto patrimonio comune, identificativo di una cultura.</p> <p>- Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>- Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>-Riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo.</p> <p>-Classificare i rifiuti sviluppando l'attività di riciclaggio.</p> <p>-Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita.</p>	<p>-Il Cyberbullismo</p>
---	---	--------------------------

**CITTADINANZA DIGITALE**

-Utilizzare correttamente le principali funzioni degli strumenti di ricerca on line.

-Riconoscere e usare correttamente i principali strumenti di informazione e comunicazione in rete.

-Individuare alcuni rischi nell'utilizzo della rete Internet e individuare alcuni comportamenti preventivi per contrastare il cyberbullismo.

-Rispettare il diritto di privacy personale e non.

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### EDUCAZIONE AMBIENTALE

**COMPETENZE  
(traguardi)**

- Agire da cittadini responsabili.
- Impegnarsi per il conseguimento dell'interesse comune e pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società.
- Individuare i fattori di uno stile di vita sano e corretto e agire per favorire il proprio benessere fisico ed emotivo.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Mettere in atto un uso corretto e consapevole delle risorse, evitando gli sprechi.
- Rispettare le regole condivise.
- Tutelare il patrimonio artistico e paesaggistico locale.

**CONOSCENZE**

- Il rispetto della natura e degli animali.
- L'uso e la disponibilità di acqua.
- La gestione dei rifiuti.
- L'Agenda 2030.
- Lo sviluppo sostenibile.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire comportamenti finalizzati alla tutela e alla conservazione dell'ambiente.</li> <li>- Contribuire attivamente alla costruzione di una società sostenibile.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il valore del patrimonio artistico e paesaggistico locale.</li> </ul>
---	--	--

## COSTITUZIONE

COMPETENZE (traguardi)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere i valori comuni.</li> <li>- Mostrare capacità di pensiero critico e cogliere le occasioni di istruzione e formazione.</li> <li>- Impegnarsi per l'integrazione unitamente alla consapevolezza della diversità e delle identità culturali.</li> <li>- Comprendere il ruolo e le funzioni dei media nelle società democratiche.</li> <li>- Valorizzare la cultura del rispetto e della pace assumendosi le proprie responsabilità e valutando le conseguenze delle proprie azioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicare e lavorare con gli altri in maniera costruttiva.</li> <li>- Gestire il conflitto, gli ostacoli, il cambiamento e saper mediare.</li> <li>- Adottare le giuste procedure per mettersi in sicurezza.</li> <li>- Riflettere sui propri comportamenti nell'ottica del miglioramento.</li> <li>- Riconoscere alcuni aspetti del proprio stato fisico-psichico.</li> <li>- Riconoscere il bisogno dell'altro e distinguere tra bisogno primario,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Costituzione.</li> <li>- Le Istituzioni: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli organi di Governo nazionali.</li> <li>- Lo Stato e le sue forme.</li> <li>- L'Unione europea.</li> <li>- Gli organi di Governo internazionali.</li> <li>- Lavoro, salute e istruzione.</li> </ul> </li> <li>- La legalità:</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere l'inclusione e l'equità sociale, porgere aiuto a chi ne necessita.</li> <li>- Manifestare tolleranza, esprimere e comprendere punti di vista diversi, provare empatia, superare i pregiudizi.</li> <li>- Sviluppare resilienza e fiducia per perseguire e conseguire obiettivi per la propria crescita personale, culturale, civica e sociale.</li> <li>- Acquisire la consapevolezza che diritti e doveri contribuiscono allo sviluppo qualitativo della convivenza civile.</li> </ul>	<p>bisogno secondario e bisogno effimero.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere nelle proprie competenze ciò che può essere di aiuto per la società.</li> <li>- Rispettare le regole condivise: <ul style="list-style-type: none"> <li>- I valori etici e civili (il rispetto, la libertà, la pace, la resilienza...).</li> <li>- La responsabilità individuale nella crescita di una società (impegnarsi nel sociale: associazioni e ONG).</li> <li>- L'orientamento per la progettazione e costruzione del proprio futuro.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevenzione del bullismo e del cyberbullismo. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lotta contro le discriminazioni (il razzismo, la violenza sulle donne, le pari opportunità, emarginazione e inclusione).</li> <li>- Migrazioni regolari e irregolari.</li> <li>- Lotta alle mafie.</li> <li>- Tutela del patrimonio dell'umanità.</li> </ul> </li> </ul>
---	--	--

## CITTADINANZA DIGITALE

COMPETENZE (traguardi)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cercare, esplorare, scambiare e presentare informazioni in modo responsabile, creativo e con senso critico.</li> <li>- Avere rapido accesso a idee ed esperienze provenienti da persone, comunità e culture diverse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricerare informazioni su Internet, riconoscendo le notizie false da quelle attendibili.</li> <li>- Produrre elaborati digitali.</li> <li>- Produrre elaborati multimediali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispetto della privacy.</li> <li>- Pericoli del web.</li> <li>- Netiquette.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizzare le nuove risorse informatiche per l'apprendimento e l'acquisizione di competenze nuove.</li><li>- Acquisire la capacità di lavorare in gruppo e di <i>problem-solving</i>.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gestire in modo corretto e funzionale le piattaforme didattiche.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uso corretto dei social.</li><li>- Riconoscimento delle <i>fake news</i>.</li><li>- Prevenzione del cyberbullismo.</li></ul>
---	--	--